


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад № 2» Арского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол № 4
от «26» 03 2026 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №2»

Шакирова Ф. В.
Приказ № 19
от «26» 03 2026 года

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 2
от «02» апреля 2026 года

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Фания Вагизовна
Адрес организации	422000 РТ город Арск, улица Школьная, дом 50а
Телефон	8 (84366) 3-22-36
Адрес электронной почты	ds2.arsk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005213, зарегистрированный № 9161 от 28 ноября 2016 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Приложение №20 к Лицензии Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности в ГБУЗ «Арская ЦРБ» №ЛО-16-01-007643 от 17 июня 2019 года
Лицензия на осуществление дополнительного	Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 13.04.2023 на предоставление дополнительного

образования	образования детей и взрослых
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/dou2
Госпаблик	Официальная страница МБДОУ «Арский детский сад №2» в социальной сети Вконтакте vk.com»public_detskisadlastochka2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 детей. Общая площадь здания 974,4 кв.м.; площадь земельного участка составляет 3760,5 кв.м., ограждена сзади и с одной стороны забором из металлической сетки, с другой стороны –забором из профнастила, а спереди – металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №2» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №2»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданию, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Арский детский сад №2» составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной

образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

- 2 младших группы – от 3 до 4 лет- 46 детей,
- 2 средних группы– от 4 до 5 лет- 48 ребенка,
- 1 старшая группа– от 5 до 6 лет-24 детей,
- 1 подготовительная группа – от 6 до 7 лет- 25 детей.

Из 6 групп 3 группы (младшая группа №1, младшая группа №2, подготовительная) с татарским языком воспитания и обучения.

Детский сад посещают всего 143 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и осуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	89,5
Неполная с матерью	15	10,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	17,5
Два ребенка	65	45,5
Три ребенка и более	53	37

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей (законных представителей) воспитанников. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Уставом, лицензией, локальными нормативными актами и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада (приказ ДОУ от 13.01.2025 г. №1). Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у ребенка основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в детском саду, республике Татарстан и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В отчетном периоде 2025 года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания:
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Дня народного единства, Республиканский семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Звучащие памятники Победы». Участие воспитанников в районных мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества (Смотр строя и песни, Межрегиональных конкурсов чтецов «Стихи, рожденные войной», посвященный 80-ой годовщине Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) и Году защитника Отечества.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, этюды-инсценировки на патриотические темы (Этюд-инсценировка подготовительной группы «Муса Джалиль- герой-поэт». Посещение экскурсий в историко-этнографическом музее «Заказанье» в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставки рисунков «Пусть не будет войны никогда», оформление Книги памяти каждой возрастной группы, оформление стенда «Символы Победы».
Социальное партнерство	Участие в районных мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях (Торжественный митинг на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», районный Парад Победы, Фестиваль ГТО среди воспитанников и их семей «Готов к труду и обороне», оформление окон Победы, участие в районных творческих конкурсах песен и танца).

С участием родителей (законных представителей) за отчетный период 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда»;
- проектная деятельность «Творческая мастерская-Ижади остаханэ»
- мероприятие ко «Дню семьи, любви и верности»
- акция «Подарок солдату» изготовление брелоков бойцов СВО;
- акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»
- акция «Стань заметнее» по профилактике ношения светоотражающих элементов;
- участие в утренниках «День отца», «День матери»; новогодних утренниках в каждой возрастной группе; музыкально-спортивном мероприятии в подготовительной группе, посвященном Дню защитника Отечества; сезонные народные праздники «Масленица», «Навруз»;
- участие семейной команды в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне среди семейных команд»;
- оформление новогодней фотозоны;
- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и воде», «Лучший скворечник», «Неопалимая купина», рисунков «Тукай геройлары янэшәмдә»;
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах; совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г. Арск, приуроченных празднованию Нового года.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Арская начальная школа-детский сад №3»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница»,

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

Дополнительное образование

В детском саду начиная со 01 октября 2025 года реализовались дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				декабрь 2025
1	Голосок	Кружок	5-7 лет	23
2	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	20
3	Умелые ручки	Кружок	3-5 лет	85
4	Каблучок	Кружок	4-7 лет	62

Анализ посещаемости кружков, проведенного по состоянию на декабрь 2025 года (123 детей), показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с декабрем 2024 года (104 ребенка). Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования и начал реализовывать новую программу технической направленности «Легоконструирование- Первые механизмы».

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее- Программа просвещения). Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т. П. Авдуловой, М. А. Бахотской, Ю. Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамент демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

На педагогическом совете от 28.08.2025 г. №1 была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа. В декабре было организовано родительское собрание с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения- в помощь родителю дошкольника». Также в мае 2026 года планируется проведение анкетирования родителей на тему «Частые вопросы- конкретные ответы».

Вывод: Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2024-2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ «Арский детский сад №2» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №2» (новая редакция Устава утверждена Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 14.04.2025 г. №336).

Управление МБДОУ «Арский детский сад №2» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Арский детский сад №2».
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №2», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников

В детском саду функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Учреждения; осуществляет согласование проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). В 2025 году председателем переизбран воспитатель Байрамова Т. Х.. Документооборот профкома полностью ведется в программе «1С: Тонкий клиент», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

В 2025 году продолжилась работа по введению информации об изменениях кадрового состава на платформе «Работа в России».

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. По итогам 2025 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки

соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года:

Качество освоения образовательных областей	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Итого качество освоения
	%	%	%	%
	16	56,5	27,5	72,5

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДООУ в октябре 2025 года проводилось обследование 24 воспитанников подготовительной группы и на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определится в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (26 воспитанников на конец 2024-2025 учебного года) показали:

-регуляторный компонент деятельности: 11 (42%) -сформирован 2,5-4,0 баллов; 6 (23%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 9(34%)- не сформирован;

-предпосылки к учебной деятельности: 22 (85%) -сформирован 2,5-4,0 баллов, 4 (15%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 0(0%)- не сформирован; ;

-пространственные представления: 19 (73%) -сформирован 2,5-4,0 баллов; 4 (15%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 3(12%)- не сформирован;

-мыслительная деятельность: 22 (85%) -сформирован 2,5-4,0 баллов; 1 (4%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 3(11%)- не сформирован;

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 18 воспитанников, частично готовы – 4 воспитанника, не готовых к обучению в школе 4 ребенка, родителям (законным представителям) которых рекомендованы коррекционные индивидуальные занятия педагогом-психологом.

Все 26 обследованных детей выпустились в школу (родители (законные представители) одного из детей выявили желание оставить ребенка в детском саду) и обучаются в следующих образовательных организациях:

Школы, где обучаются выпускники	Численность выпускников детского сада
МБОУ «АСОШ № 1 им. В. Ф. Ежкова»	9
МБОУ «Арская НОШ № 3»	3
МБОУ «Арская гимназия № 5»	2
МБОУ «АСОШ № 6»	8
МБОУ «Многопрофильный лицей имени Г. Курсави»	1
МБДОУ «АСОШ №2»	1
В сельские школы района	2

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сәенч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях методобъединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». В 2025 году прошла ежегодная олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов города Арск «Я говорю по-татарски». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада Галимов Анвар и Фахрутдинова Залия. Каждый из них занял 1 место.

ООД по обучению детей татарскому языку проводилась в старшей и подготовительной группах, во второй группе раннего возраста, младшей и средних группах родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Сәмбелә, Масленица, Карга боткасы, Навруз, Весна – красна, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник, посвященный Международному Дню родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районных мероприятий, посвященных творчеству Мусы Джалиля и Габдуллы Тукая. В 2025 году в честь дня народного единства, дня Победы состоялись торжественные церемонии поднятия флагов РФ и РТ.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-организованная образовательная деятельность по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

-двигательная активность;

-использование здоровьесберегающих технологий:

-проведение закаливающих мероприятий;

-соблюдение режима проветривания и кварцевания;

-организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду и Положением «О бракеражной комиссии», планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Арский детский сад №2» от 3-7 лет с 12-часовым пребыванием, составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с 10,5-12- часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации на официальном сайте МБДОУ была создан раздел «Организация питания в образовательной организации», в котором были размещены следующие документы: Лицензия о медицинской деятельности и Положение об организации питания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 28 детей (в 2024 г.-35 детей), со второй группой здоровья- 113 детей (в 2024 г.-111 детей), с третьей группой здоровья -1 ребенок, с четвертой группой здоровья – 1 ребенок.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, совместная работа по созданию каждой возрастной группой «Книги памяти», посвященной родственникам воспитанников, участвовавших в Великой Отечественной войне и работавших в тылу. Такой формат работы помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, дни здоровья. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши зимние каникулы»

В летний оздоровительный период был реализован совместный проект «Летов Татарстане» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к

базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

Просвещение родителей воспитанников. Согласно письму Минпросвещения РФ от 21.11.2024 г. №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений на педагогическом совете от 28.08.2025 г. №1 была предложена для ознакомления и дальнейшего изучения «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

МБДОУ «Арский детский сад №2» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1 (143/17);
- воспитанники /все сотрудники - 4/1 (143/36).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности -1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 учитель-логопед;
- на первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре.

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №2» аттестованы 13 педагогов (76%). Из них на первую квалификационную категорию – 8 педагогов (47%),

на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (29%), не аттестованы – 4 педагога (24%).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов. 2 воспитателя прошли внебюджетные курсы повышения квалификации в АНОДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

По состоянию на 29.12.2025 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Арский детский сад №2»:

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2023	18	1	4	5	8
кол-во	100%	6%	22%	28%	44%
2024	17	3	2	3	9
кол-во	100%	17,7%	11,8%	17,7%	47,2%
2025	17	2	2	4	9
кол-во	100%	11,8%	11,8%	23,6%	47,2%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Почетная грамота МО и Н РФ – 2 педагога,
- Нагрудный знак Минпросвещения РФ «За заслуги в образовании» – 1 педагога,
- Почетная грамота МО и Н РТ – 5 педагогов (один из них награжден в 2024 году),
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 4 педагога,
- Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района Республики Татарстан-4 педагога (один из них награжден в 2025 году);
- Грамота МУ «Управление образования» - 14 педагогов.

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации в 2026 году через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» подали 3 педагога. Повышение квалификации педагогов проводится согласно Единому перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №2».

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Согласно приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провел работу по снижению документарной нагрузки воспитателей. Документы, подготовка

которых осуществляется воспитателем при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Часть документов поручили вести непедагогическим работникам.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных старшим воспитателем в ДОУ согласно годовому плану по вопросам реализации ФОП ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все педагоги прошедшие курсы повышения квалификации имеют удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня. Педагоги представили свой педагогический опыт на Республиканском семинаре для воспитателей ДОУ «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического воспитания «Звучащие памятники Победы» (15.04.2026), проведенного на базе детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

-03 февраля 2025 года воспитатели Галияхметова Г. Ф. и Ахмедзянова Э. Я. участвовали в IV республиканском экологическом конкурсе сценического творчества среди дошкольных образовательных организаций «Через искусство к зеленой планете», представив на конкурс театрализованную постановку по произведению Сарвар Адгамовой «Дуслар», и заняли 2 место;

-04 февраля 2025 года воспитатели детского сада Ганиева Р. З. и Сафиулина Н. Х. участвовали в районном конкурсе на лучший проект «Педагог- профессия творческая» и заняли 2 место;

-0 марта 2025 года - учитель –логопед Верховланцева В. В. участвовала в районном конкурсе на лучшую авторскую дидактическую игру патриотической направленности среди педагогов ДООУ Арского муниципального района РТ «Игра-дело серьезное» и заняла 2 место;

- 15 апреля 2025 года в детском саду прошел республиканский семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Звучащие памятники Победы»;

- 13 ноября 2025 года воспитатель Галияхметова Г. Ф. участвовала в районном конкурсе «Цифровые игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» и заняла 2 место;

-03 декабря 2025 года воспитатель по обучению татарскому языку участвовала в районном конкурсе “Халкыбызның күңел көзгесе” и заняла 2 место;

- 17 декабря 2025 года состоялся районный этап республиканского профессионального конкурса среди воспитателей "Воспитатель года России". В этом году наш детский сад представлял педагог нашего детского сада Верховланцева В. В. По итогам конкурса Валерия Викторовна стала победителем в номинации "Воспитатель года России".

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары. В 2025 году наша организация продолжила работу в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». В мессенджере МАХ созданы группы (чаты) родителей (законных представителей), на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДООУ по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной ёлки города, в масленичных гуляниях, на районном Сабантуе, неоднократно оказывалась помощь гражданам попавших в трудные жизненные ситуации. В течение 2025 года силами работников и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада неоднократно организовывался сбор гуманитарной помощи для участников СВО, воспитанники рисовали рисунки для солдат, мастерили открытки, вместе с мамами готовили мягкие письма для бойцов СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Территориальной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Арского района Татарстана. В 2025 году приняли участие в спартакиадах по шашкам и шахматам, стрельбе, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района. Так же были активны в кроссе нации и лыжне России в Арском муниципальном районе.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Арский детский сад №2» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2025 году в детский сад поступили тематические дидактические карточки (Хайдарова Г. Р., Семенова В. В.), дидактические материалы «Нэнилэргэ укыр өчен», книги для детей из серии «Үзем укыйм».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 3 стационарных компьютера, 11 ноутбуков, 5 нетбуков, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- игровой зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет татарского языка;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- кабинет по БДД.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной и раздевальной комнат. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В 2025 году проведены следующие мероприятия по улучшению условий и материально-технической базы детского сада:

- приобретена дополнительно новая мебель (стулья в медицинский кабинет);
- оформлена фотозона для музыкального зала со съемными вывесками;
- приобретен 1 стационарный компьютер для кабинета заведующего;
- приобретены 5 новогодних гирлянд для наружного освещения;
- пошиты 10 детских комбинезонов для девочек для выступлений;
- реконструирован овощной склад;
- построен цех для первичной обработки овощей, приобретено оборудование для цеха;
- частично закуплена посуда из нержавеющей стали для пищеблока.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и

правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у дежурного сотрудника на пункте охраны, второй - у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;
- на воротах установлен домофон TantosTS-203kit;
- все работники детского сада и родители (законные представители) допускаются на территорию детского сада при помощи электронного ключа.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 8;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 150 м около ограждения Парка Победы на ул. Школьная;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 1;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушителя: огнетушители ОП-4 в количестве – 5 шт;
- установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 6 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Установлена точка освещения игровых площадок на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности и проведения прогулок воспитанников во вторую половину дня.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 11 ноутбуков,
- 3 принтера,
- 1 интерактивные доски,
- 3 видеопроектора с экранами;
- 1 аудиомангитола;
- 1 телевизор;
- 1 электропианино.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В 2025 году был приобретен стационарный компьютер для кабинета заведующего, уже имеющийся компьютер установлен в медицинском кабинете. На трех стационарных компьютерах в кабинете заведующего, в методическом кабинете и в медицинском кабинете имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

В МБДОУ «Арский детский сад №2» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, ОД по физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, спортивных досугов, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Игровой зал	Проведение утренней гимнастики, совместной игровой деятельности детей
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Кабинет педагога-психолога и учителя -логопеда	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП и СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом, оборудованием и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

За 2025 год на базе МБДОУ «Арский детский сад №2» были организованы следующие мероприятия:

- физкультурно-спортивное мероприятие на воздухе «Зимние игры», 15.01.2025;
- выставка «Символы Победы» и беседа с детьми подготовительной группы, 16.01.2025;
- военно-спортивная игра «Зарница» группами старшего дошкольного возраста, 16.01.2025;
- Смотр патриотической песни «Запевай!», 22.01.2025;
- беседа с детьми подготовительной группы «День снятия блокады Ленинграда», 27.01.2025;
- шашечный турнир среди воспитанников старшего дошкольного возраста, 29.01.2025;
- викторина для детей старшего дошкольного возраста «Туган телем», 11.02.2025;

- конкурс чтецов “Муса абый бүләге”, 12.02.2025;
- музыкаль-эдэби кичә “Муса Жәлилнең туган көне”, 14.02.2025;
- литературный вечер по творчеству Мусы Джалиля в историко-этнографическом музее «Заказанье». Инсценировка стихотворения «Карак песи» воспитанниками подготовительной группы, 20.02.2025;
- праздник, посвященный Международному дню родного языка, 21.02.2025;
- развлечения, посвященные празднику 23 февраля;
- встреча с инструктором ВДПО, беседа с воспитанниками старшего дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности, 25.02.2025;
- праздник проводов зимы, Масленица, 27.02.2025;
- мероприятие в рамках Всероссийского открытого урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», 04.03.2025;
- утренники 8 марта;
- народный обычай встречи перелетных птиц «Карга боткасы», 19.03.2025;
- народный праздник встречи весны «Навруз», 21.03.2025;
- мероприятие, посвященное международному дню птиц», 02.04.2025;
- мероприятие, посвященное ознакомлению с волонтерским движением в Арском районе «Волонтеры у нас в гостях», 08.04.2025;
- республиканский семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Формирование нравственно-патриотического воспитания у дошкольников. Памятники Победы», 15.04.2025;
- экологическое мероприятие «Эколята-молодые защитники природы», 25.04.2025;
- литературно-музыкальный вечер “Тукай-безнең күнелләрдә”, 25.04.2025;
- открытое мероприятие по БДД «Безопасный путь от дома до детского сада», 06.05.2025;
- Парад Победы в детском саду, 07.05.2025;
- мероприятие, посвященное Дню исчезающих видов животных, 16.05.2025;
- экскурсия с детьми в пожарную часть г. Арск, 22,05.2025;
- народный праздник Сабантуй, 30.05.2025;
- праздник, посвященный Дню Знаний, 01.09.2025;
- беседа с детьми подготовительной группы, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 03.09.2025;
- беседа с детьми старшего дошкольного возраста, посвященная международному дню распространения грамотности, 08.09.2025;
- мероприятие, посвященное дню рождения Абдуллы Алиша, 15.09.2025;
- олимпиада для детей подготовительной группы “Татарча өйрәнәм”, 23.10.2025;
- День народного единства, 01.11.2025;
- беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Мои права», посвященный международному дню защиты прав ребенка, 20.11.2025;
- встреча с инспектором ВДПО «Огонь-друг, огонь-враг», 19.12.2025;
- литературно-музыкальный вечер, посвященный встрече с автором стихотворений для детей Абдуллиной Дилей Ванситовой, 29.12.2025.

Ежегодно в детском саду проводятся тематические недели: Неделя родного языка, Неделя творчества Габдуллы Тукая, Неделя творчества Абдуллы Алиша, Неделя театра, Неделя экологии, Неделя ПДД, патриотическая неделя –День

Победы, Неделя татарских народных игр, Дни здоровья, часы науки с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2025 году в группах старшего дошкольного возраста продолжили проводить Часы науки (беседы, тематические занятия, экспериментирование).

Реализованные долгосрочные проекты:

-проект “Ижади остаханэ”;

-проект “Сөйләшсәк тә төрле телләрдә, аңлашабыз дуслык телендә”;

-проект “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда туган як тарихы белән кызыксынуны үстерү һәм туган телгә мөһабәт тәрбияләү чарасы буларак виртуаль экскурсияләр”.

В течение года воспитанники МБДОУ «Арский детский сад №2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Районные конкурсы: Межрегиональный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной», посвященный 80-й годовщине Великой Отечественной войне (1941-1945) и Году защитника Отечества (Валиев Таир-Диплом за 1 место);

-районный молодежный конкурс-фестиваль эстрадного искусства «Арча йолдызлары-2025» (Мухаметова Милана, Минниханов Эмиль- Диплом лауреата 3 степени; Кутдусова Саида, Гиззатов Амир- Диплом лауреата 2 степени в номинации «Конферанс»; вокальный ансамбль «Йолдызчыклар»- Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал»);

-районная олимпиада по татарскому языку “Татарча өйрәнәм” (Фахрутдинова Залия, Галимов Анвар-Диплом за 1 место);

-районный конкурс среди воспитанников ДОУ Арского муниципального района «Вместе с мамой» (Фахрутдинова Залия-Грамота за 1 место);

-районный конкурс творческих работ «Без-Тукайла халык», посвященный 140 летию Габдуллы Тукая (Галимов Анвар, Нагуманов Рамазан, Сибгатуллин Ильяр- Диплом победителя);

-районный конкурс «Тукай портреты», посвященный 139- летию великого татарского поэта Г. Тукая (Минниханов Эмиль-Диплом за 1 место);

-муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров “Сәйяр” (Диплом в номинации «Өметле киләчәк»);

-районный творческий конкурс, посвященный Году защитника Отечества «Защитник Отечества – гордое звание!» (Батыршин Рафиль - Диплом лауреата 3 степени в номинации «Конкурс поделок «Символы военной славы»);

-Фестиваль чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Республике Татарстан «ИГРЫ ГТО» среди дошколят Арского муниципального района (Гиззатов Амир, Латипова Алия – Диплом за 3 место);

-районный конкурс «Юный полиглот» (возрастная категория 5-7 лет) (Фахрутдинова Залия – Диплом за 2 место);

-районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Арского муниципального района (танцевальный коллектив «Звездочки» - Грамота за 1 место; Минниханов Эмиль –Грамота за 3 место в номинации «Художественное слово»);

- районный конкурс чтецов «Туган телем- иркэ гөлем» (Котдусова Саида – Грамота за 1 место, Гайнетдинова Залия – Грамота за 3 место);
- муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди детей до 7 лет в номинации декоративно-прикладное творчество (Абдулвалеева Милана, Ахметгалиев Карим – Грамота за 3 место);
- муниципальный этап республиканского конкурса семейного творчества «Калейдоскоп» в рамках XXVII Международного фестиваля «Детство без границ» (Минниханов Эмиль – Диплом за 2 место в номинации «Герой Отечества в моей семье»; Валиев Таир – Диплом за 2 место в номинации «Экология семьи, дама и дачи»; Фахрутдинова Залия – Диплом за 3 место в номинации «Творчество моей семьи»; Ахметов Аяз – Диплом за 3 место в номинации «Экология семьи, дама и дачи»).
- районный конкурс совместных работ детей и родителей «Герои татарских сказок и мультфильмов» (Игнатъев Адель – Диплом за 3 место, Ахметгалиев Карим – Диплом за 1 место, Нигамов Динияр – Диплом за 2 место);
- районный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Смотр строя и песни, посвященный Году защитника Отечества» (Диплом за 3 место);

Республиканские конкурсы:

- республиканские спортивные игры «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (Сулейманов Амирхан, Губаева Малика- Грамота за 2 место);
- XI Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» (Фахрутдинова Залия Диплом 1 степени в номинациях «Я-талантлив», «Живая классика»);
- V Республиканский конкурс «Народы разные –Республика одна!», приуроченный к Международному дню родного языка (Минниханов Эмиль – Диплом 1 степени в номинации «Национальные костюмы Народов Поволжья!»; Ахметгалиев Амир – Диплом 2 степени в номинации «Национальные костюмы Народов Поволжья!»; Латипова Алия – Диплом Гран-При в номинации «Кулинарные этюды!»).

По итогам 2024-2025 учебного года в мае 2025 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 92 родителя, что составляет 62 процента от общего количества респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 85 процентов. При этом родители считают, что детям необходимо дополнительное образование.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Арский детский сад №2» в 2025 году

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	143

	дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	143(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	143(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1 (0,6%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17(100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17(100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0(0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	0(0%)

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13(76%)
1.8.1	Высшая	человек/%	5(29%)
1.8.2	Первая	человек/%	8(47%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	до 5 лет		2(11%)
1.9.2.	свыше 30 лет		3(17%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3(17%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2(11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		18(50%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	17(47%)

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	77,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Всего пронумеровано,
проиндексировано и скреплено
печатью _____ листов
Заведующий МБДОУ «Арский детский сад
№2» _____ Ф. В. Шакирова



